

Publicación

En este boletín:

- Acoso cibernético



Queridos amigos,

En el mejor de los casos, el internet ayuda a los estudiantes a encontrar información y estar en contacto con los amigos. Desde texto y mensajería instantánea hasta los “blogs” y sitios de redes sociales, el uso de medios de comunicación social va en aumento. Sin embargo, esta tecnología en expansión, también ha aumentado a un nivel completamente nuevo para el acoso cibernético.

El acoso cibernético, mientras que es similar al acoso tradicional, es algo diferente, a saber, porque motiva a otros a ser agresivos y dañar a sus compañeros mediante la difusión de rumores humillantes y burlas viciosas, lo cual puede ser visto por millones de personas en línea. Para empeorar las cosas, nunca pueden ser removidos del Internet. Las personas que reciben este tipo de acoso ya no se limitan a los niños que están en el pasillo de la escuela y son testigos de ello. Con la tecnología para difundir vilmente mensajes nocivos en todo el mundo, los espectadores están en línea y ahora son capaces de tener acceso directo a los traumas y los sufrimientos de otras personas.

Mientras que los estudiantes tienen más probabilidades de participar en esta actividad de internet fuera de la escuela, el acosador (agresor), la víctima, y otros participantes, posiblemente están muchas veces en la escuela juntos. Este comportamiento grave y perjudicial puede interferir con la capacidad de los estudiantes para aprender y afecta el clima en las escuelas pues los estudiantes se previenen de creer que se encuentren en un ambiente seguro.

Este boletín informativo ayudará a educar a los padres, custodios, maestros y todos los adultos sobre la problemática actual del acoso cibernético (ciber-bullying) entre nuestros niños y jóvenes. También espero ofrecer algunas sugerencias en cuanto a lo que nosotros, como comunidad, podemos hacer para identificar, prevenir y responder a los acosos cibernéticos.

Patti Loehrer
Coordinadora de Safe Environment
Arquidiócesis de Milwaukee

El acoso cibernético es la intimidación mediante la tecnología como un medio para discriminar a otros. Es el uso de un servicio de Internet o tecnologías móviles - como el correo electrónico, grupos de chat, sala de debate, la mensajería instantánea, mensajes de texto o páginas web con la intención de dañar a otra persona.

Algunas formas de acoso cibernético son:

- * **Ridiculizar:** Peleas en línea utilizando mensajes electrónicos con un lenguaje vulgar y agresivo.
- * **Acoso:** Enviar repetidamente mensajes desagradable, vulgares e insultantes.
- * **Denigración:** "Cizañas" a alguien en línea. Enviar o publicar chismes o rumores acerca de una persona para dañar su reputación o sus amistades.
- * **Suplantación de identidad:** Fingir ser otra persona y enviar o publicar material para poner a esa persona en problemas o peligro o dañar la reputación de esa persona o amistades.
- * **Exponer:** Compartir secretos de otra persona, información embarazosa o imágenes en línea.
- * **Engaño:** Hablar a alguien para que revele secretos o información embarazosa, y luego ponerlos en línea.
- * **Exclusión:** Excluir intencionalmente y cruelmente a alguien de un grupo en línea.
- * **Palabrotas-Cibernéticas:** Acoso intenso y denigración repetidamente que incluye amenazas o crea el miedo.

Consecuencias:

Las amenazas, los insultos y los comentarios de acoso puede tener consecuencias graves, y puede dar lugar, pero no se limitan a, la suspensión o expulsión de la escuela o la participación de la policía en estos asuntos.

Impacto del Acoso Cibernético:

La intimidación, y en este caso el acoso cibernético pueden resultar en un daño psicológico a largo plazo. Esto puede incluir la baja autoestima, la depresión, la ira, el fracaso en las clases, rebeldía, y en algunos casos, violencia. Las formas de comunicación electrónica que pueden contribuir a este daño incluyen:

- La victimización puede ser constante, 24/7. Para poner fin a la intimidación cibernética es esencial poner fin al uso de ciertas tecnologías, que también puede dar lugar a desconectarse de supuestos amigos en línea.
- Material e información, aunque ha sido enviado en privado, puede ser encontrada y distribuida rápidamente a los demás y a menudo es irreversible.
- Acosadores Cibernéticos pueden ser anónimos y pueden solicitar y hacer participar a los demás, incluyendo los "amigos" desconocidos.
- Los individuos que no presentan las mismas inhibiciones como lo harían en público, por lo tanto permiten las comunicaciones en línea para convertirse en extremadamente vicioso.
- Los niños y adolescentes pueden ser reacios para informar a los padres o maestros de lo que está pasando porque están traumatizados, temen a ser regañados o temen que sus actividades en línea será restringidas.

Estadísticas del Acoso Cibernético:

(Basado en la encuesta de 2004 "I-Safe" de 1.500 estudiantes de grados 4-8)

- 42% de los niños han sido víctima del acoso en línea. Uno de cada cuatro le ha pasado más de una vez.
- 35% de los niños han sido objeto de amenazas en línea. Casi uno de cada cinco le ha pasado más de una vez.
- 21% de los niños han recibido amenazas por correo electrónico o mensajes por otros medios.
- 58% de los niños admitieron que alguien le ha dicho cosas malas o dañinas en línea. Más de cuatro de cada diez dicen que le ha pasado más de una vez.
- 53% de los niños reconocen haber dicho algo malo o perjudicial a otra persona en línea. Más de uno de cada tres lo ha hecho más de una vez.
- 58% no han dicho a sus padres o a un adulto si algo malo o dañino le pasó a ellos en línea.

ARCHDIOCESE  OF MILWAUKEE

Patti Loehrer

Safe Environment Coordinator
414-769-3449—loehrerp@archmil.org

Amy Peterson

Victim Assistance Coordinator
414-758-2232—petersona@archmil.org

Respondiendo a la Intimidación Cibernética: Consejos para compartir con su hijo

- **No responda.** Si alguien acosa, recuerda que tu reacción puede ser exactamente lo que quiere el acosador. Se le da a él o ella poder sobre usted. ¿Quién quiere darle poder a un acosador?
- **No tomar represalias.** Respondiéndole al acosador te convierte a ti en uno y refuerza la conducta del acosador. Ayuda a eliminar un ciclo completo de la agresión.
- **Guardar la evidencia.** La única buena noticia acerca de la intimidación digital es que los mensajes de acoso por lo general se pueden capturar, guardar, y se muestran a alguien que pueda ayudar. Tienes que hacer esto incluso si se trata de cosas de menor importancia, por si las cosas aumentan.
- **Hable con un adulto de confianza.** Usted se merece respaldo. Siempre es bueno involucrar a los padres, pero - si usted no puede - un consejero de la escuela por lo general sabe cómo ayudar. A veces, ambos son necesarios. Si está muy nervioso para decir algo, hay una forma para reportar el incidente de forma anónima en la escuela.
- **Bloquear el acosador.** Si el acoso viene en forma de mensajes instantáneos, textos o comentarios en los archivos, hazte un favor: usa las preferencias de uso o las herramientas de privacidad para bloquear a la persona. Si es en el chat, sal de la "sala".
- **Ser civil.** Incluso si no te gusta alguien, es una buena idea ser decente y no bajarse al nivel de la otra persona. Además, investigaciones han demostrado que hablar mal de otros que hablan, aumenta el riesgo de que seas acosado. Trata a las personas de la forma en que quieres ser tratados.
- **No ser un acosador.** ¿Cómo te sentirías si alguien te acosa? Usted conoce el viejo dicho acerca de caminar una milla en los zapatos de alguien, incluso unos segundos y pensar acerca de cómo una persona puede sentirse puede poner un alto a la agresión. Lo que se necesita en este mundo.
- **Sea un amigo, no un espectador.** Ver o reenviar mensajes ofensivos les da más poder a los agresores y las víctimas se hieren aún más. Si puede, dígalas a los acosadores que paren o hágalas saber que el acoso los hace ver como estúpidos y malos. Es hora de dejarle saber a los agresores que su comportamiento es inaceptable; el abuso cruel de los seres humanos. Si no puedes detener al agresor, por lo menos trata de ayudar a la víctima y reporta este comportamiento.

Una copia de esta publicación se puede encontrar en el sitio web de la Arquidiócesis en: www.archmil.org bajo Newsletters en Resources.